

UEF 1 : INITIATION À L'ALGORITHMIQUE

Dr. Djilali IDOUGHI
Maître de Conférences de Classe A

<http://www.idoughi.com>
djilali@idoughi.com
http://works.bepress.com/djilali_idoughi/

PLAN DU COURS

Chapitre 1 : Introduction

1. Description d'un ordinateur
2. Instructions de base d'un ordinateur
3. Différentes phases de résolution d'un problème par ordinateur

Chapitre 2 : algorithme

1. Définition
2. Caractéristiques d'un algorithme
3. Définition d'une variable et ses caractéristiques
4. Primitives de base
5. Action d'affectation
6. Action conditionnelle
7. Action alternative
8. Actions de répétition
9. Boucle **tantque**
10. Boucle **repeter**
11. Boucle **pour**

Chapitre 3 : procédure et fonction

1. Définitions
2. Mode de passages de paramètres
3. Exemples

Chapitre 4 : structures de données de base

1. Tableau
2. Matrice
3. Type énuméré
4. Ensemble

PLAN – CHAPITRE 2

CHAPITRE 2 : ALGORITHMES

1. Définition
2. Caractéristiques d'un algorithme
3. Définition d'une variable et ses caractéristiques
4. Primitives de base
5. Action d'affectation
6. Action conditionnelle
7. Action alternative
8. Actions de répétition
9. Boucle **tantque**
10. Boucle **repeter**
11. Boucle **pour**

I. ALGORITHME

Définition : Encyclopédie Universalis

Un algorithme est une suite finie de règles à appliquer dans un ordre déterminé à un nombre fini de données pour arriver, en un nombre fini d'étapes, à un certain résultat, et cela indépendamment des données

I. ALGORITHME

Définition :

- *C'est un pseudo-langage qui est conçu pour résoudre les problèmes et applications sans aucune contrainte due aux langages de programmation et aux spécificités de la machine.*
 - *Ce pseudo-langage sera ensuite traduit et codé dans le langage de programmation désiré.*
-

I. LANGAGE ASSEMBLEUR

Définition :

Le langage Assembleur est un langage qui utilise des instructions sous forme symbolique (ADD, MOVE).

L'assembleur est lié au microprocesseur, puisque c'est le seul langage que le microprocesseur comprend.

I. LANGAGE DE PROGRAMMATION

Définition :

On appelle langage de programmation tout ensemble fini de mots réservés qui permettent de traduire les instructions de l'algorithme afin de l'exécuter par l'ordinateur.

Exemple :

Turbo Pascal, Cobol, Fortran, C, Delphi, Visual Basic (VB), C++, Java etc...

I. PROGRAMME SOURCE

Définition :

- Le programme source est le premier résultat de la traduction d'un algorithme en un langage évolué :
 - *Un nouvel ensemble d'instructions non exécutables directement par la machine*
-

I. COMPILATEUR

Définition :

- On appelle compilateur tout programme spécial qui permet d'avoir un programme exécutable à partir d'un programme source :
 - *Le programme ainsi obtenu est appelé programme Objet*
-

I. STRUCTURE GENERALE D'UN ALGORITHME

1. Titre du Problème

2. Déclaration des Objets

- ✓ Déclaration des Constantes
- ✓ Déclaration des Variables
- ✓ Déclaration des Tableaux
- ✓ Déclaration des Procédures et Fonctions

3. Traitement & Manipulation des objets

Début

Actions

Fin

I. STRUCTURE GENERALE D'UN ALGORITHME

Démarche à suivre pour résoudre un problème donné:

1. Identifier les données du départ (entrées) et celle(s) qu'il faut obtenir (sorties);
 2. Structurer les données (variables ou constantes, type...);
 3. Réfléchir pour déterminer les action nécessaires à l'obtention des résultats ;
 4. Présenter les résultats.
-

II. DECLARATION DES OBJETS

II. DECLARATION DES OBJETS

Définition :

- Un objet est toute partie identifiable de l'information au cours d'un traitement.
- Il est caractérisé par son **nom**, son **type** et sa **valeur**.
- L'ensemble des objets manipulés par un algorithme est appelé: *environnement de cet algorithme*.

Les objets manipulés par un ordinateur sont :

*Les **Constantes** et*

*Les **Variables***

II. 1- LES CONSTANTES

Définition :

Les Constantes désignent des références à des valeurs invariantes dans le programme

Syntaxe de la déclaration :

```
Constante    Nom_Constante = Valeur
```

Exemple :

```
Constante    Pi = 3.14
```

II. 2- LES VARIABLES

Définition :

Ce sont des références (adresses mémoires ou EMLACEMENTS MEMOIRES) où vont être stockées des valeurs variables.

Les différentes valeurs d'une référence vont appartenir au type de données auquel appartient la référence.

Important

1°- Le nom d'une variable est constituée d'une suite de caractères ALPHANUMERIQUE qui permet d'identifier la variable d'une manière unique dans un algorithme.

2- Il existe différents types de variables.

II. 2.1- LES VARIABLES : Type Entier

Définition :

- *Une variable de type Entier est un emplacement mémoire pouvant contenir des valeurs ou données de type entier;*
- *C'est l'ensemble des nombres entiers positifs ou négatifs.*

Syntaxe de la déclaration :

```
Variable    variable1,variable2,... : Entier
```

Exemple :

```
Variable    a,b : Entier
```

a et b sont, par exemple, les coefficients de l'équation :
 $ax + b = 0$

II. 2.2- LES VARIABLES : Type Réel

Définition :

C'est l'ensemble des nombres réels, c'est à dire les nombres décimaux sans limitation.

Syntaxe de la déclaration :

Variable variable1,variable2,... : Réel

Exemple :

Variable x,y : Réel

II. 2.3- LES VARIABLES : Type Chaîne de caractères

Définition :

C'est une suite de caractères, c'est à dire des combinaisons de caractères (lettres, chiffres, symboles..).

Syntaxe de la déclaration :

Variable variable1,variable2,... : **Caractère**

Exemple :

Variable Nom, Catégorie : **Caractère**

II. 2.4- LES VARIABLES : Type Booléen

Définition :

Il s'agit des objets qui ne peuvent prendre que deux valeurs vrai ou faux.

Syntaxe de la déclaration :

```
Variable    variable1,variable2,... : Booléen
```

Exemple :

```
Variable    Décision : Booléen
```

II. 2.5- LES VARIABLES : Type Tableau

Définition

Un tableau permet de représenter un ensemble de valeurs ayant des propriétés communes et appartenant toutes au même type.

Ces variables sont identifiées par un même nom mais un numéro de repère (indice) pour chacun.

II. 2.6- LES FONCTIONS ET LES PROCEDURES

Définition

Ce sont des sous-programmes auxquels on peut faire référence à l'intérieur d'un programme . Ils sont conçus pour éviter les répétitions et pour découper des programmes jugés trop longs; ce qui facilite la lisibilité du programme principal.

III. MANIPULATION DES OBJETS

III. 1. INSTRUCTION ET ACTION

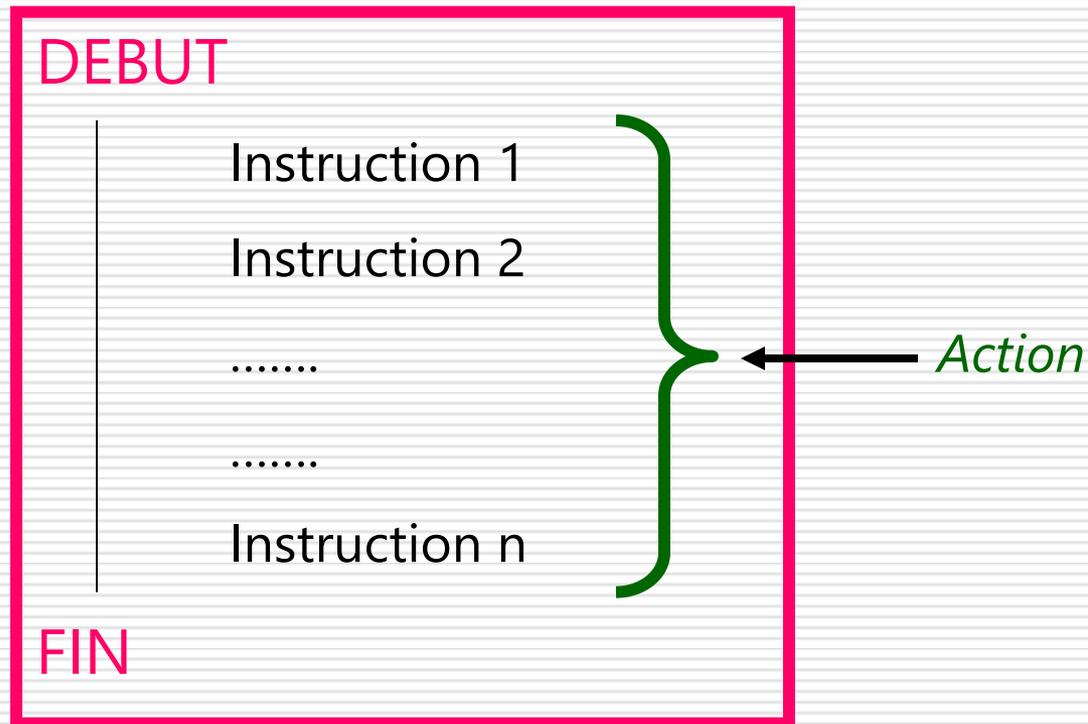
Définitions :

- On appelle *instruction* toute commande élémentaire que l'on doit appliquer sur des objets pour avoir des sorties bien définies.
- Une *action* est un événement qui change l'état d'un objet d'un état initial donné à un état final désiré.
- Une action a une durée d'exécution finie et un effet propre et bien défini.
- Chaque action porte sur des objets sur lesquels elle s'exécute :

L'Action peut être une seule instruction ou un groupe d'instructions

III. 2. LA STRUCTURE DE LA PARTIE MANIPULATION

La partie manipulation doit commencer par le mot **DEBUT** et se termine par le mot **FIN** :



III. 3. LES INSTRUCTIONS D'UN ALGOROITHME

La partie manipulation utilise les différents objets déclarés dans la partie déclaration et leur applique des opérations afin de retourner le(s) résultat(s) attendu(s) par le programmeur.

Pour ce fait, il y a différentes actions, dites instructions, à savoir :

1. Instructions de dialogue Homme-Machine ;
 2. Instructions d'affectation ;
 3. Instructions à structure alternative ;
 4. Instructions à structure répétitive.
 5. Etc...
-

III. 3.1- LES INSTRUCTIONS DE DIALOGUE HOMME -MACHINE

L'affichage des informations:

Pour faire comprendre qu'il faut afficher des informations à l'écran, on utilise l'instruction **écrire** qui obéit à la syntaxe suivante :

Écrire (Variable ou ' Message')

Exemples :

Écrire (' Saisissez la valeur de a ')

Écrire (' Saisissez la valeur de b ')

Écrire (' Saisissez les valeurs de a et b ')

Écrire ('Le résultat trouvé est :', r)

Écrire (r)

III. 3.1- LES INSTRUCTIONS DE DIALOGUE HOMME -MACHINE

La Saisie des informations:

Pour indiquer dans un algorithme que telle donnée doit être lue par le système, on utilise l'instruction **lire** qui obéit à la syntaxe suivante :

Lire (Variables)

Exemple :

Écrire (' Saisissez la valeur de a ')

Lire(a)

III. 3.2- INSTRUCTIONS D'AFFECTATION

Définition:

- C'est le stockage d'une valeur à un endroit spécifique(variable).
- Pour affecter une valeur à une variable, on écrit :

Variable ← Valeur

Exemple :

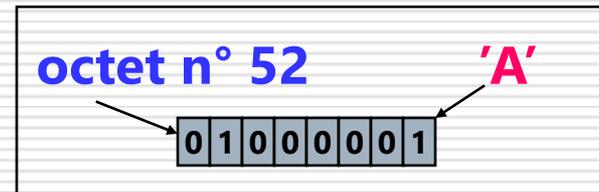
Variable ← valeur 1 + valeur 2

Variable ← valeur 1 * valeur 2

Variable ← valeur + Variable1

III. REMARQUES SUR LES CONSTANTES ET LES VARIABLES

- Les variables sont des références (adresses mémoires) où vont être stockées des valeurs qui peuvent changer au cours de l'exécution du programme.
- Les mémoires sont repérées par des numéros (pour l'ordinateur) ou des noms (pour le programmeur, qui a intérêt à choisir des noms significatifs).
- Chaque fois qu'on procède à une nouvelle affectation, l'ancien contenu de la mémoire est perdu et un nouveau contenu est placé dans la mémoire.
- Les **constantes** correspondent à des zones mémoires dont le contenu ne peut pas varier.



III. 3.3- EXERCICE1

Quels résultats produit l'algorithme suivant ? Les types de variables sont-ils corrects

Titre : Calcul

Variable A: Entier
 C,B : Réel
 D : caractère
 E : Booléen

Début

A ← 30
B ← A * 2
Écrire('B=' , B)
C ← (B + A)/4
B ← C / 5
D ← 'Amine'
E ← (A > 40) Ou (C < B)
Écrire('les valeurs obtenues sont : A = ' , A ,
'B = ' , B , ' C = ' , C , ' D = ' , D, ' E = ' , E)

Fin

Déclaration

Manipulation

III. ETATS DE LA MÉMOIRE LORS DE L'EXECUTION DU PROGRAMME

<i>Instruction</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>
<i>Après l'instruction A ← 30</i>	30	—	—	—	—
<i>Après l'instruction B ← A * 2</i>	30	60	—	—	—
<i>Après l'instruction C ← (B + A)/4</i>	30	60	22.5	—	—
<i>Après l'instruction B ← C / 5</i>	30	4.5	22.5	—	—
<i>Après l'instruction D ← 'Amine'</i>	30	4.5	22.5	Amine	—
<i>Après l'instruction E ← (A > 40) Ou (C < B)</i>	30	4.5	22.5	Amine	Faux

III. 3.3- SOLUTION

Titre : Surface d'un cercle

Déclaration :

Constante Pi=3.14

Variable Rayon : Entier /* Donnée d'entrée*/

Variable Surface : Réel /* Donnée de sortie*/

Manipulation :

DEBUT

Écrire ('Saisir la valeur du rayon')

Lire (Rayon)

Surface ← Rayon * Rayon * Pi

Écrire (' La Surface du cercle est : ', Surface)

FIN

III. 3.3- EXERCICE 3

Exemple :

Écrire l'algorithme qui permet de déterminer le salaire mensuel d'un commercial sachant que ce salaire comporte un montant fixe de 4000 DA et une commission qui représente 10% du chiffre d'affaire réalisé par mois.

III. 3.3- CE QU'IL FAUT FAIRE

- Analyse du problème

- Recenser les données dont on dispose, celles qu'on cherche à produire
- Choisir les actions à utiliser pour résoudre le problème

- Présentation de l'algorithme

- * Déclarer toutes les données utilisées (variables, constantes, types)
 - * Organiser les actions
 - * Présenter les résultats
-

III. 3.3- ALGORITHME

Titre : Commission

Déclaration :

Constante M = 4000

Variable CA : Entier /* Chiffre d'Affaires, Donnée d'entrée*/

Com : Réel /* Commission, Donnée intermédiaire*/

Sal : Réel /* Salaire, Donnée de sortie*/

Manipulation :

DEBUT

Écrire ('Donner le CA mensuel en DA')

Lire (CA)

Com ← CA * 10/100

Sal ← Com + M

Écrire ('Le salaire mensuel est de : ', Sal, ' en DA ')

FIN

III. 3.3- PROBLEME

Écrire un algorithme qui calcule la moyenne générale d'un étudiant sachant que celle-ci se calcule de la manière suivante :

$$\text{Moyenne} = [3 * \text{Note}(\text{Biologie}) + 2 * \text{Note}(\text{Géologie}) + \text{Note}(\text{NMI})] / 6$$

Indication :

Entrées:

NB: Note de Biologie,
NG: Note de Géologie,
MI: Note de Mathématique
Informatique

Traitement

Sortie:

MG: Moyenne
Générale

III. 3.4- INSTRUCTIONS À STRUCTURE ALTERNATIVE

Les conditions :

*On appelle **condition simple** toute expression de la forme :*

Variable1 **OPÉRATEUR** Variable2

III. 3.5- LES OPERATEURS ARITHMETIQUES

Opérateur	Signification
+	Addition
-	Soustraction
*	Multiplication
/	Division
% ou mod	Modulo : le reste de la division de 2 valeurs entières
div	Division entière

III. 3.6- LES OPERATEURS DE COMPARAISON

Pour exprimer les conditions, on utilise les opérateurs conditionnels suivants :

Opérateur	Signification
=	Égal
<	Inférieur
>	Supérieur
<=	Inférieur ou égal
>=	Supérieur ou égal
<>	différent

III. 3.6- LES OPERATEURS LOGIQUES DE RELATION

On peut combiner des conditions à l'aide des opérateurs logiques :

Opérateurs	Signification
ET	Et logique
OU	Ou logique
NON	Négation logique
OU = XOR	Ou exclusif

III. 3.7- LA TABLE DE VERITE

A	B	A et B	A ou B	Non A
VRAI	VRAI	VRAI	VRAI	FAUX
VRAI	FAUX	FAUX	VRAI	FAUX
FAUX	VRAI	FAUX	VRAI	VRAI
FAUX	FAUX	FAUX	FAUX	VRAI

III. 3.8- EXEMPLE

Expression	Résultat
$(4 < 7) \text{ ET } (9 > 0)$	<i>Vrai</i>
$(1 < 0) \text{ OU } (1 < > 1)$	<i>Faux</i>
$\text{Non}(13.4 < 15)$	<i>Faux</i>

III. 3.9- Priorités des opérateurs

1. Priorité de *, / div et % par rapport à + et -

$$5 + 9 * 3 = 32 \text{ et non } 42$$

$$5*9+3 = 48 \text{ et non } 60$$

2. Pour les opérateurs de même priorité, associativité à partir de la gauche

$$15 / 5 * 3 = 9 \text{ et non } 1$$

$$5 - 2 + 4 = 7 \text{ et non } -1$$

3. On peut utiliser des parenthèses pour changer l'ordre des opérations :

$$15 / (5 * 3) = 1$$

$$(5 + 9) * 3 = 42$$

III. 3.10- Opérateurs et variables

1. Opérateurs sur des variables de type entier
*, / , % , div , + et -
 2. Opérateurs sur des variables de type Réel
*, / , + et -
 3. Opérateurs sur des variables de type caractère ou chaîne de caractères
+, CONCAT(énation) , Suc(cesseur), Pred(ésseur)
 4. Opérateurs sur des variables de type Booléen
Les opérateurs logiques de relation : ET, OU, NON
-

III. 3.10- L'Instruction Si

L'instruction Si :

*Pour exprimer le fait que des instructions vont être exécutées dans un cas alors que d'autres instructions peuvent être exécutées dans l'autre cas, on utilise une **structure alternative**.*

Syntaxe :

```
Si <condition> alors  
    [ Actions 1 ]  
[ Sinon  
    [Actions 2] ← Option Facultative  
Finsi
```

III. 3.10- L'Instruction Si - Exemples

Titre : Test 1

Variable x : entier

Début

Écrire ('Saisir un entier x')

Lire (x)

Si (x > 0) alors

Écrire('x est un nombre positif')

Finsi

Fin

Titre : Test 2

Variable x : entier

Début

Écrire ('Saisir un entier x')

Lire (x)

Si (x > 0) alors

Écrire (' x est un nombre positif')

Sinon

Écrire (' x est un nombre négatif ou nul')

Finsi

Fin

III. 3.10- L'Instruction Si - Exemples

Dans l'exercice où on a calculé la moyenne générale, Afficher '**Admis**' si un étudiant a une moyenne générale ≥ 10 et Afficher '**Ajourné**' dans le cas contraire (Moyenne générale < 10).

Solution :

.....(*Reste de l'algorithme*)

Si (MG ≥ 10) alors

Écrire ('Admis')

Sinon

Écrire ('Ajourné')

Finsi

FIN

III. 3.10- L'Instruction Si - Exercices

Écrire l'algorithme qui permet de calculer le maximum de deux entiers quelconques.

III. 3.10- L'Instruction Si - Solution

Algorithme : Maximum

Variable a ,b, max : entier

Début

Écrire ('Saisir deux entiers a et b ')

Lire(a, b)

Si (a > b) alors

max ← a

Sinon

max ← b

Finsi

Écrire ('le maximum de ' , a , ' et de ' , b, ' est : ' , max)

Fin

III. 3.10- L'Instruction Si - Exercices

Écrire l'algorithme qui permet de

1. déterminer le **Salaire Mensuel** d'un commercial sachant que ce salaire comporte
 2. un **Montant Fixe** de **4000,00 DA** et
 3. une **Commission** qui représente
 - **5%** du chiffre d'affaire réalisé par mois si ce chiffre est < 30.000,00 DA et de
 - **10 %** dans le cas contraire.
-

III. 3.10- L'Instruction Si - Solution

... Suite de l'algorithme

Si (CA < 30.000,00) alors

Com ← CA * 0.05

Sinon

Com ← CA * 0.1

Finsi

Sal ← Com + M

Écrire ('Le salaire mensuel est de : ', Sal , 'DA')

FIN

III. 3.10- L'Instruction Si - Exercices

Écrire l'algorithme qui permet de déterminer le salaire mensuel.

Sachant que la commission est calculée de la manière suivante :

- *Commission = 15% du CA quand $CA > 100.000,00$ DA*
 - *Commission = 10% du CA quand $30.000,00$ DA $< CA < = 100.000,00$ DA*
 - *Dans le cas contraire pas de commission*
-

III. 3.10- L'Instruction Si - Solution

... Suite de l'algorithme

```
Si (CA > 100.000,00) alors
    Com ← CA * 0.15
Sinon /* CA ≤ 100.000,00 */
    Si (CA > 30.000,00) alors
        Com ← CA * 0.1
    Sinon /* CA ≤ 30.000,00*/
        Com ← 0
    Finsi
Finsi
    Sal ← Com + M
Écrire ('Le salaire mensuel est de : ', Sal , 'DHS')
```

FIN

III. 3.11- L'Instruction Suivant Cas:

L'instruction ***Suivant cas*** constitue une structure alternative à la forme en bloc [Si ... Alors ...Sinon...] et permet de formuler de manière plus simple le choix du groupe d'instructions.

III. 3.11- L'Instruction Suivant Cas:

Syntaxe :

```
Suivant Cas variable Faire
  Cas Valeur 1
    Actions 1
  Cas Valeur 2, Valeur3, Valeur 4
    Actions 2
  Cas Valeur 5 à Valeur 7
    Actions 3
  ..
  ..
  Sinon Cas
    Actions N
Fin Suivant
```

III. 3.11- L'Instruction Suivant Cas: Exercices

Écrire l'algorithme qui permet de déterminer le nombre de jours d'un mois d'une année donnée

III. 3.11- L'Instruction Suivant Cas: Solution

....Reste de l'Algorithme

Suivant Cas Mois Faire

Cas 2

Action 1

Cas 1, 3, 5, 7, 8, 10, 12

Action 2

Cas 4, 6, 9, 11

Action 3

Sinon Cas

Écrire ('Attention : Mois Incorrect ')

Fin Suivant

FIN

III. 3.11- L'Instruction Suivant Cas: Exercices

Un club de sport désire automatiser sa gestion. Les tarifs annuels d'inscription sont définis ainsi :

- De 0 à 3 ans ne sont pas autorisés à s'inscrire
 - De 3 à 6 ans : gratuit
 - De 6 à 12 ans: 1000 DA
 - De 12 à 26 ans : 1500 DA
 - Plus de 26 ans : 2000 DA
-

III. 3.11- L'Instruction Suivant Cas: Solution

...Reste de l'Algorithme

Suivant Cas AGE Faire

Cas 1, 2

Écrire ('Vous n'êtes pas autorisé à vous inscrire')

Cas 3..5

TARIF ← 0

Cas 6..11

TARIF ← 1000

Cas 12..25

TARIF ← 1500

Sinon Cas

TARIF ← 2000

Fin Suivant

Écrire (' le montant à payer en DA est : ' , TARIF)

FIN

III. 3.4- INSTRUCTIONS À STRUCTURE RÉPÉTITIVE

Problème :

Écrire un algorithme permettant d'afficher 300 fois le message :
" *bonjour tout le monde*".

Solution Classique :

DEBUT

Écrire (' Bonjour tout le monde ') 1

Écrire (' Bonjour tout le monde ') 2

.

.

Écrire (' Bonjour tout le monde ') 300

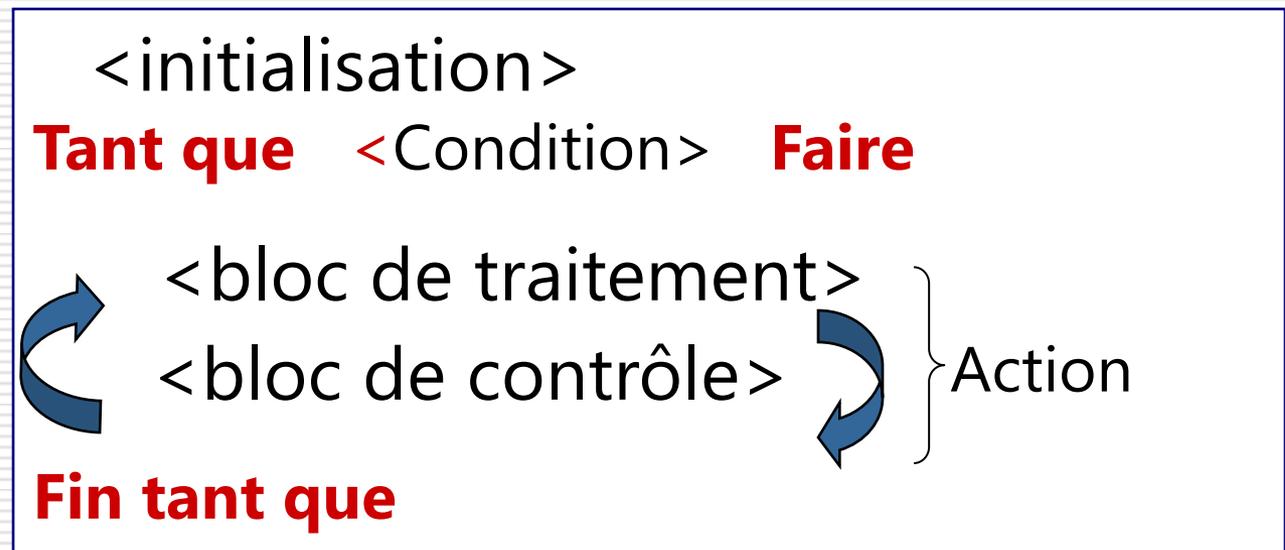
FIN

III. 3.4- INSTRUCTIONS À STRUCTURE RÉPÉTITIVE

L'instruction Tant que :

On utilise cette instruction pour exécuter des actions tant qu'une certaine condition reste vraie.

Syntaxe :



III. 3.4- INSTRUCTIONS À STRUCTURE RÉPÉTITIVE

Solution de l'exercice précédent :

Variable **i : Entier**

DEBUT

i ← 0 *** Initialisation ***

Tant que (i < 300) Faire

Écrire (' Bonjour tout le monde ')

i ← i + 1

Fin tant que

FIN

III. 3.4- INSTRUCTIONS À STRUCTURE RÉPÉTITIVE

Exercice : Afficher tous les multiples de 9 inférieurs à 485

Algorithme Multiples_de_9

Variable M, i : Entier *i: variable intermédiaire: **compteur***

DEBUT

i ← 0 * initialisation de la boucle*

M ← 0

Tant que (M < 485) **Faire**

Écrire (M, ' est un multiple de 9 ')

 i ← i + 1 * **incrément**ation du compteur *

 M ← i * 9

Fin tant que

FIN

III. 3.4- INSTRUCTIONS À STRUCTURE RÉPÉTITIVE

Exemple 1: Dans cet algorithme combien de fois la boucle est- elle exécutée ?

```
Algorithme Boucle1
Variable i , y : Entier
Début
  i ← 2
  y ← 0
  Tant Que (i<7) faire
    i ← i+1
    y ← y+i
    Écrire (' y = ' , y)
  Fin Tant que
Fin
```

```
i = variable intermédiaire
  = compteur
i ← i+1 = incrémentation du compteur
```

III. 3.4- INSTRUCTIONS À STRUCTURE RÉPÉTITIVE

Exemple 2: Dans cet algorithme combien de fois la boucle est- elle exécutée ?

```
Algorithme Boucle2
Variable N: Entier
Début
    N ← 15
    Tant Que (N <> 0) faire
        Écrire (N)
        N ← N-2
    Fin Tant que
Fin
```

III. 3.4- INSTRUCTIONS À STRUCTURE RÉPÉTITIVE

L'instruction Répéter „„, jusqu'à :

On utilise cette instruction pour exécuter des actions jusqu'à ce qu'une certaine condition devienne fausse.

Syntaxe :

<Initialisation>

Répéter

<bloc de traitement>

<bloc de progression >

} Action

Jusqu'à

Condition

III. 3.4- INSTRUCTIONS À STRUCTURE RÉPÉTITIVE

Exemple

Algorithme Boucle2

Variable i, y : Entier

Début

$i \leftarrow 2$

$y \leftarrow 0$

Répéter

$i \leftarrow i+1$

$y \leftarrow y+i$

Écrire (' y = ', y)

Jusqu'à ($i \geq 7$)

Fin

Valeurs de y ?

III. 3.4- INSTRUCTIONS À STRUCTURE RÉPÉTITIVE

Exemple

Titre : Boucle3

Variable i, y : Entier

Début

$i \leftarrow 2$

$y \leftarrow 0$

Répéter

$i \leftarrow i+1$

$y \leftarrow y+i$

Écrire (' y = ', y)

Jusqu'à ($i = 7$)

Fin

Donner les valeurs de y

III. 3.4- INSTRUCTIONS À STRUCTURE RÉPÉTITIVE

Exercice :

Écrire un algorithme permettant de calculer, pour un entier $N > 0$, la somme :

$$S_N = 1 + 2 + 3 + \dots + N$$

III. 3.4- INSTRUCTIONS À STRUCTURE RÉPÉTITIVE

Solution :

Variable $N, S, i : \text{Entier}$

DEBUT

Écrire (' Saisir une valeur entière positive :')

Lire (N)

$S \longleftarrow 0$ * initialisation de la boucle*

$i \longleftarrow 0$

Répéter

$i \longleftarrow i + 1$

$S \longleftarrow S + i$

Jusqu'à ($i \geq N$)

Écrire (' La somme : $S =$ ', S)

FIN

III. 3.4- INSTRUCTIONS À STRUCTURE RÉPÉTITIVE

Exercice :

Écrire un algorithme permettant de calculer la somme :

$$S_n = 1 + 1/2 + 1/3 + \dots + 1/n$$

III. 3.4- INSTRUCTIONS À STRUCTURE RÉPÉTITIVE

L'instruction Pour :

La spécification de cette instruction c'est qu'elle limite le nombre de fois où doit se répéter le bloc Action

Syntaxe :

<Initialisation>

Pour variable **allant de** valeur initiale **à** valeur finale **pas** valeur_pas **faire**

<Bloc de traitement>

} Action

Fin Pour

III. 3.4- INSTRUCTIONS À STRUCTURE RÉPÉTITIVE

Exercice :

Écrire un algorithme permettant le calcul du factoriel d'un entier $N > 0$ donné : $N!$

III. 3.4- INSTRUCTIONS À STRUCTURE RÉPÉTITIVE

Solution :

Algorithme Factoriel

Variable N : Entier

i : Entier * i variable intermédiaire

F : Entier $i = \text{compteur}^*$

DEBUT

Écrire (' Saisir une valeur entière $N > 0$: ')

Lire (N)

$F \leftarrow 1$ * initialisation de la boucle*

$i \leftarrow 0$

Pour i **allant de 1 à** N **Faire**

$F \leftarrow F * i$

Fin Pour

Écrire (' Le factoriel de ', N , ' est : ', F)

FIN

III. 3.4- INSTRUCTIONS À STRUCTURE RÉPÉTITIVE

Exercice :

Écrire l'algorithme permettant de calculer la moyenne des notes de N étudiants

III. 3.4- INSTRUCTIONS À STRUCTURE RÉPÉTITIVE

Solution :

Algorithme Moyenne

Variable $N, i : \text{Entier}$

$note, S, Moy : \text{Réel}$

DEBUT

Écrire (' Saisir le nombre d'étudiants: ')

Lire (N)

$S \longleftarrow 0$ * initialisation de la boucle*

$i \longleftarrow 0$

Pour $i \leftarrow 1$ à N **faire**

Écrire (' Saisir la note de l'Etudiant ', i, ' :')

Lire (note)

$S \longleftarrow S + note$

Fin Pour

$Moy \longleftarrow S/N$

Écrire (' La moyenne est : ', Moy)

FIN

III. 3.4- INSTRUCTIONS À STRUCTURE RÉPÉTITIVE

Exercice

Écrire un algorithme permettant d'afficher les lettres de l'alphabet.

Solution :

Algorithme alphabet

Variable lettre: Caractère

** parcourir les lettres de l'alphabet**

Début

Pour lettre ← ' a ' à lettre = ' z ' Faire

Écrire(lettre)

FinPour

Fin

III. 3.4- INSTRUCTIONS À STRUCTURE RÉPÉTITIVE

Quelle répétition ou Boucle choisir ?

Si nombre d'itérations connu Alors

Boucle Pour

Sinon

Si itération exécutée au moins une fois Alors

Boucle Répéter ... jusqu'à

Sinon

Boucle Tant que faire

III. 3.4- INSTRUCTIONS À STRUCTURE RÉPÉTITIVE

Boucles « Tant que faire » et « Répéter jusqu'à »

Remarques: Soient T une condition et R l'action. Alors il y a **équivalence** entre les boucles **Tant que faire** et **Répéter jusqu'à**. La syntaxe est la suivante:

■ Tant Que T faire
R
FinTantQue

~

■ Si T alors
Répéter
R
Jusqu 'à non(T)
FinSi

Et

■ Répéter
R
jusqu 'à T

~

■ R
Tant Que non(T) faire
R
FinTantQue

III. 3.4- INSTRUCTIONS À STRUCTURE RÉPÉTITIVE

Boucle « Pour »

Exercice :

1- Écrire un algorithme permettant de déterminer le $N^{\text{ème}}$ terme d'une suite numérique connaissant son premier terme et ses coefficients a et b et tels que:

$$U_n = a * U_{n-1} + b \quad \forall \quad 1 \leq n \leq N$$

2- Écrire un algorithme permettant de définir le rang N et le terme correspondant de la suite tels que $U_N > 1000$

III. 3.4- INSTRUCTIONS À STRUCTURE RÉPÉTITIVE

Solution :

1) Le nombre d'itérations est connu : Boucle Pour

Variable $N, i : \text{Entier}$

Variable $a, b, S : \text{Réel}$

DEBUT

Écrire (' Saisir la valeur de N: ')

Lire (N)

Écrire ('Saisir la valeur du premier terme et les coefs a et b:')

Lire (S, a, b)

Pour $i \leftarrow 1$ à N faire

$S \longleftarrow a * S + b$

Fin Pour

Écrire (' La somme de la série est : ', S)

FIN

III. 3.4- INSTRUCTIONS À STRUCTURE RÉPÉTITIVE

Solution :

2) Le nombre d'itérations inconnu : Boucle Répéter jusqu'à

Variable *N : Entier*
Variable *a, b, S : Réel*

DEBUT

Écrire ('Saisir la valeur du premier terme et les coefs a et b:')

Lire (S , a, b)

$N \leftarrow 0$

Répéter

$S \leftarrow a * S + b$

$N \leftarrow N + 1$

Jusqu'à $S > 1000$

Écrire (' La somme de la série est : ', S)

Écrire (' Le rang est : ', N)

FIN

III. 3.4- INSTRUCTIONS À STRUCTURE RÉPÉTITIVE

Boucle « Pour »

Exercice :

Écrire un algorithme permettant de calculer la somme :

$$S_n(x) = 1/x + 2/x^2 + 3/x^3 + \dots + n/x^n$$

LIENS

<http://troumad.developpez.com/C/algorigrammes/>

<http://www.pise.info/algo/variables.htm>

<http://ptrau.free.fr/program/pascal.htm>

<http://cours.univ-msila.dz/saoudi/ens/algo/chap2.htm>
